|  |
| --- |
| «Утверждаю»  Директор МБОУ «ООШ п. Пригорки  Перелюбского муниципального района Саратовской области»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Щербакова Л.В.  пр. № \_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа п. Пригорки

Перелюбского муниципального района

Саратовской области»

на 2020-2021 учебный год

1-4 классы ( ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
|  | РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2020 года |
|  | РАССМОТРЕНО  на заседании Управляющего совета протокол №\_\_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2020 года |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа п. Пригорки**

**Перелюбского муниципального района Саратовской области»**

**в 2019-2020 учебном году.**

**1. Общие положения**

**1.1.** Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС общего образования:

- Закон № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ»;

# - изменения (Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-Ф3 "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации");

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., регистрационный номер 373);

-изменения и дополнения (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.02.2011 N 19707);

- изменения (приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»(Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2016 N 40936);

- изменения (приказ Минобрнауки РФ от 22.09. 2011 г. № 2357 **«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»);**

- изменения (приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2012 г. № 2357 **«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»);**

- изменения (приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 **«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»)**

- примерная образовательная программа начального общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15));

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);

- изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях» (Постановление № 81 от 24.11.2015 г., зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г., регистрационный номер 40154);

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;

# - Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

- методические рекомендации Министерства образования Саратовской области и ГАУ ДПО «СОИРО»;

- Устав ОО, годовой План работы, Программа развития и ООП НОО МБОУ «ООШ п. Пригорки».

**1.2.** Учебный план начального общего образования МБОУ «ООШ п. Пригорки» на 2020-2021 учебный год составлен на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с учебным планом начального общего образования на 2019-2020 учебный год в соответствии:

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 08.06.2015г № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.); (примерная ОП)

- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „ Основы религиозной культуры и светской этики” и „ Основы духовно-нравственной культуры народов России”»

- [Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192](garantF1://71894182.0) ПО ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Уставом школы, годовым календарным графиком, годовым планом работы учреждения, программой развития школы, **ООП НОО**

**1.3.** Учебный план в образовательном учреждении МБОУ «ООШ п. Пригорки» является важнейшим нормативным документом по реализации ФГОС НОО,

определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**1.4.** Учебный план МБОУ «ООШ п. Пригорки» ориентирован на начальное общее образование – 1-4 классы.

**-** приказ об утверждении перечня учебников **№ 26/1 от \_11\_.\_06\_.2020 года** на 2020-2021 учебный год;

**1.5.** Структура учебного плана на каждом уровне общего образования содержит следующие части: обязательную часть – предметы федерального компонента и часть, отражающую неаудиторную занятость (внеурочную деятельность).

**1.6.** Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное в различных формах её организации, отличных от урочной системы обучения – ведение кружков, секций, подготовку к олимпиадам, работу научного общества обучающихся и т.д.

**1.7.** Продолжительность учебного года и урока в МБОУ «ООШ п. Пригорки» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом школы), изменениями №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях» (Постановление № 81 от 24.11.2015 г., зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г., регистрационный номер 40154):

* Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели; во 2-4 классах – 34 учебные недели;
* Продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней (только в первую смену);
* «Ступенчатый» режим обучения в 1 классе: в первом полугодии (сентябре- октябре)- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре- декабре- по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе- май- по 4 урока в день по 40 минут каждый); во 2 – 4 классах по 40 минут каждый урок.

В сентябре – октябре четвёртый урок в 1 классе проводится в форме: экскурсии, игры-путешествия.

* В 1 классе дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
* Обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 21 час, во 2 – 4 классах по 23 часа;
* Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 21 час, во 2 – 4 классах по 23 часа;

**1.8.**  Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательной деятельности,* включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику образовательной организации.

1. Предметная область **« Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами:

*Обязательная часть:*

- Русский язык по 4 часа в 2 – 4 классах;5 часов – 1 класс

- Литературное чтение по 4 часа в 1 – 4 классах;

1. Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом:

*Обязательная часть:*

- Иностранный язык по 2 часа во 2– 4 классах.

1. Предметная область **«Математика и информатика»**представлена предметом:

*Обязательная часть:*

- Математика по 4 часа в 1 – 4 классах.

1. Предметная область **«Обществознание и естествознание» *(окружающий мир)*** представлена предметом:

*Обязательная часть:*

- Окружающий мир по 2 часа в 1 – 4 классах.

1. Предметная область ***«*Искусство»** представлена предметами:

*Обязательная часть:*

- Музыка по 1 часу в 1 – 4 классах;

- Изобразительное искусство по 1 часу в 1 – 4 классах;

1. Предметная область ***«*Технология»**представлена предметом:

*Обязательная часть:*

- Технология по 1 часу в 1 – 4 классах.

1. Предметная область ***«*Физическая культура»** представлена предметом:

*Обязательная часть:*

- Физическая культура по 3 часа в 1– 4 классах.

1. Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики»**представлена предметом:

*Обязательная часть:*

- ОРКСЭ по 1 часу в 4 классе.

**1.9.** Основы религиозных культур и светской этики представлены предметом ОРКСЭ, который обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

**1.10.** Качество выполнения учебного плана проверяется посредством промежуточной аттестации:

* ***входной контроль 1-4 класс*** стартовая работа по предмету, которая проводится на второй - третьей неделе сентября. Её цель – определить уровень знаний и навыков на начало учебного года, определить уровень развития УУД;
* ***текущий контроль 1-4 класс*** включает организацию диагностических работ, самостоятельных, практических, проверочных работ по изученной теме, разделу;
* ***тематический контроль 1-4 класс*** проверочная работа проводится после изучения темы. Цель проверочной работы – определить уровень усвоения изученного материала в рамках рассматриваемой темы;
* ***контрольная работа 2-4 класс*** проводится в конце учебной четверти, полугодия, учебного года. Цель контрольной работы – проверить степень освоения учащимися программного материала; определить уровень выполнения предложенных задач; подвести итоги с указанием достижений и затруднений учащихся;
* ***итоговый контроль 1-4 класс*** итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

Личностные результаты учащихся не подлежат итоговой оценке и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

* В 1 классе предусматривается стартовая диагностическая работа в сентябре и комплексная проверочная работа в апреле.
* Во 2-4 классе предусматривается текущая аттестация учащихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контроль** | **Классы** | | | | | | | | | |
|  | 2 класс | | | | 3 класс | | | | | 4 класс |
| Русский язык | | | | | | | | | | |
| Входной контроль | Диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, изложение, сочинение | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, изложение, сочинение | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Диктант с грамматическим заданием | | | | | | Диктант с грамматическим заданием | | | Диктант с грамматическим заданием |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа, максимально  приближенная к формату ВПР | | | | | | | | | |
|  | 2 класс | | | | 3 класс | | | | | 4 класс |
| **Математика** | | | | | | | | | | |
| Входной контроль | Контрольная работа, проверочная работа, самостоятельная работа, математический диктант, тестирование, проект | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Контрольная работа, проверочная работа, самостоятельная работа, математический диктант, тестирование, проект | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Контрольная работа | | | | | Контрольная работа | | | | Контрольная работа |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа, максимально  приближенная к формату ВПР | | | | | | | | | |
| **Иностранный язык** | | | | | | | | | | |
|  | 2 класс | | | 3 класс | | | | | | 4 класс |
| Входной контроль | Контрольная работа, тестирование, аудирование, монолог, диалог, устная речь, ознакомительное чтение, изучающее чтение, проект | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Контрольная работа, тестирование, аудирование, монолог, диалог, устная речь, ознакомительное чтение, изучающее чтение, проект | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Контрольная работа, тестирование | | | | | | | | | |
| **Окружающий мир** | | | | | | | | | | |
|  | 2 класс | | | | 3 класс | | | | | 4 класс |
| Входной контроль | Тестирование, проверочная работа, учебный проект, | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Тестирование, проверочная работа, учебный проект, | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Проверочная работа | | | | | | | | | Контрольная работа, максимально  приближенная к формату ВПР |
| **Литературное чтение** | | | | | | | | | | |
|  | 2 класс | | | | 3 класс | | | | | 4 класс |
| Входной контроль | Контроль техники чтения | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Контроль техники чтения | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Комплексная работа | | | | | | | | | Тестирование |
| **Музыка** | | | | | | | | | | |
|  | 2 класс | | | | 3 класс | | | | | 4 класс |
| Текущий  Промежуточный контроль | Проверочная работа, учебный проект | | | | | | | | | |
| **Изобразительное искусство** | | | | | | | | | | |
|  | 2 класс | | | | 3 класс | | | | | 4 класс |
| Текущий  Промежуточный контроль | Проверочная работа, учебный проект | | | | | | | | | |
| **Технология** | | | | | | | | | | |
|  | 2 класс | | | | 3 класс | | | | | 4 класс |
| Текущий промежуточный  контроль | Проверочная работа, учебный проект | | | | | | | | | |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | | |
|  | 2 класс | 3 класс | | | | | | | 4 класс | |
| Текущий промежуточный  контроль | Зачёт, нормы ГТО | | | | | | | | | |
| **ОРКСЭ** | | | | | | | | | | |
|  | 2 класс | | 3 класс | | | | | 4 класс | | |
| Текущий промежуточный  контроль | - | | - | | | | | Тестирование | | |

**1.12.** Организация внеурочной деятельности МБОУ «ООШ п. Пригорки» на 2020 – 2021 учебный год представлена таблице «Внеурочная деятельность». Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в 2020– 2021 учебном году реализуется по направлениям:

**- Спортивно - оздоровительное:**

* спортивная игры «Игра в пионербол» 1 час в неделю в 1 - 4 классах, «Калейдоскоп спортивных игр» 1 час в неделю в 1-4 классах, с целью подготовки спортивных резервов, гармоничного развития физических и духовных сил подрастающего поколения и повышения интереса учащихся к предмету.

**- Общеинтеллектуальное:**

* кружок «информатика и ИКТ» 1 час в неделю в 4 классе, с целью формирования общих представлений школьников об ин­формационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности развития коммуникативных способностей детей, а также формирования начальных навыков работы на компьютере.

- **Общекультурное:**

* кружок «В мастерской умельцев» 1 час в неделю с целью создания благоприятных условий для развития у детей творческих способностей, помочь детям почувствовать себя мастером и творцом;

**2. Учебный план начального общего образования.**

**2.1**. Содержание образования начального общего образования определено федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., регистрационный номер 373);

- со всеми изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 04.02.2011 N 19707), образовательной программой школы;

- с изменениями (Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.02.2016 N 40936), образовательной программой школы;

# - с изменениями (Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-Ф3 "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации");

**2.2.** Содержание начального образования определено образовательной программой: «Школа России» (под редакцией А.А. Плешакова);

**2.3.** В IV классе в учебный план включен курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета.

**Учебный план начального общего образования (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** |  | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 4 |  | 4 | 13 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |  | 4 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | – | 2 |  | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |  | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |  | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |  | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |  | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |  | 3 | 9 |
| **Всего** | | **21** | **22** |  | **23** | **62** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Информатика | | 0 | 1 |  | 0 | 1 |
| **Всего** | | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | | **21** | **23** |  | **23** | **63** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 |  | 23 | 90 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции) | | **3** | **3** |  | **4** | 10 |

**Учебный план начального общего образования (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 165 | 136 |  | 136 | 437 |
| Литературное чтение | 132 | 136 |  | 136 | 404 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | – | 68 |  | 68 | 136 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 140 |  | 140 | 412 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 |  | 68 | 202 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – |  | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 |  | 34 | 101 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 |  | 34 | 101 |
| Технология | Технология | 33 | 34 |  | 34 | 101 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 |  | 102 | 303 |
| **Всего** | | **693** | **752** |  | **786** | **2231** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Информатика | | 0 | 34 |  | 0 | 34 |
| **Всего** | | 0 | 0 |  | 0 | 0 |
| **ИТОГО** | | **693** | **786** |  | **786** | **2265** |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | **693** | **786** |  | **786** | **2265** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции) | | **99** | **102** |  | **136** | **337** |

Приложение №1

к учебному плану начального

общего образования

МБОУ «ООШ п. Пригорки»

на 2020-2021 учебный год 1-4 классы

**3.3. Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой МБОУ «ООШ п. Пригорки» на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Учебник | Издательство |
| Русский язык | Завершенная предметная линия учебников «Русский язык»:  1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. в 2-х ч.  2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.  3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях  4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях  5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях | М.: Просвещение, 2015  М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2017  М.: Просвещение, 2016  М.: Просвещение, 2015 |
| Литературное чтение | Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение»:  1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях  2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях  3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях  4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях. | М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2017  М.: Просвещение, 2016  М.: Просвещение, 2015 |
| Иностранный язык | Английский язык «Spotlight», Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, 2 класс. Рабочая тетрадь  Английский язык «Spotlight», Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, 3 класс. Рабочая тетрадь  Английский язык «Spotlight», Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, 4 класс. Рабочая тетрадь | М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2018 |
| Математика | Завершенная предметная линия учебников «Математика»:  1. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях  2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях  3. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях  4. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях | М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2017  М.: Просвещение, 2016  М.: Просвещение, 2015 |
| Окружающий мир | Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир»:  1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 кл. в 2-х частях  2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х частях  3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях  4. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х частях  Рабочая тетрадь в 2-х частях,1,2,3,4 | М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2017  М.: Просвещение, 2016  М.: Просвещение, 2015 |
| ИЗО | Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство»:  1. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл.  2. Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл.  3. Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл.  4. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл. | М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2018 |
| Технология | Завершенная предметная линия учебников «Технология»:  Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс, Рабочая тетрадь.  Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс, Рабочая тетрадь.  Лутцева Е.А. 3 класс.  Лутцева Е.А. 4 класс. | М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2018  М.: Просвещение, 2017 |
| Музыка | Завершенная предметная линия учебников «Музыка»:  1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 кл.  2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 кл.  3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл.  4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 кл. | М.: Просвещение,2018  М.: Просвещение,2018  М.: Просвещение,2018  М.: Просвещение,2018 |
| ОРКСЭ | «Основы светской этики», А.И. Шемшурин. 4 класс  Рабочая тетрадь, А.И. Шемшурин, 4 класс | М.: Просвещение, 2015 |
| Физическая культура | Лях В.И., «Физическая культура», 1-4 кл. | М.: Просвещение, 2015 |

**3.2. Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** |
|
|
| **Спортивно-оздоровительное** | спортивные кружки, секции, соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты, спортивные часы |
| **Общекультурное** | конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности,  отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района; театральный кружок, образовательный туризм, культурный дневник школьника |
| **Общеинтеллектуальное** | Участие в научно-практических конференциях, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах; предметные кружки, консультации по предметам, подготовка к олимпиадам; образовательный туризм |
| **Духовно-нравственное** | классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе музея Боевой славы школы «Патриоты России»; работа с допризывной молодёжью; образовательный туризм, «Юные помощники пожарного» |
| **Социальное**  **Общественно-полезная деятельность** | общественно-полезная практика на пришкольном участке, участие в работе ученических бригад, субботниках, дежурство по школе, столовой, участие в социальных акциях |

Приложение №2

к учебному плану начального

общего образования

МБОУ «ООШ п. Пригорки»

на 2020-2021 учебный год 1-4 классы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов**  **в неделю/в год** | | | |
| **1 кл.** | **2 кл.** | **3 кл.** | **4 кл.** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивная игра «игра в пионербол» | 1/33 | 1/34 |  | 1/34 |
| Спортивная игра «Калейдоскоп подвижных игр» | 1/33 | 1/34 |  | 1/34 |
| Обще интеллектуальное | Кружок «информатика и ИКТ» |  |  |  | 1/34 |
| Общекультурное | Кружок «в мастерской умельцев» | 1/33 | 1/34 |  | 1/34 |
| **Итого:** | | **3/99** | **3/102** |  | **3/136** |

**При организации внеурочной деятельности обучающихся используются учреждения:**

**- СДК п. Пригорки**

**- Сельская библиотека**