 советом). В состав комиссии входят: директор, заместители директора по УВР, , руководители школьных методических объединений, социальный педагог, представители родительского комитета. Также для проведения каких-либо мониторинговых исследований могут привлекаться специалисты других организаций.

- выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов

сбора информации (впоследствии — на основе замечаний и предложений, сделанных по

результатам аналитического отчета);

- материально - техническое обеспечение;

- включение в план работы образовательной организации обучающих совещаний и

семинаров для педагогических работников, с целью проведения внутренней системы

оценки качества образования;

- организация анкетирования, социологического опроса участников образовательного

процесса.

3.2. Организация и проведение самообследования:

- сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования

экспертными группами по каждому направлению самообследования;

- мониторинг всех ключевых процессов, объектов и сторон деятельности организации;

- определение периодичности (многократность, повторяемость) соответствующих

измерений и иных контрольных действий;

- анализ полученных данных, оценка состояния каждого направления, подготовка разделов

 аналитического отчета;

- определение соответствия полученных данных образовательным целям;

- оценка состояния каждого направления, характер изменения показателей, установление

причин отклонений;

- формирование базы для последующего написания аналитического отчета;

3.3. Обобщение полученных результатов:

- статистическая обработка данных;

- графическое представление части материалов;

- качественная интерпретация количественных данных;

- написание аналитического отчета и его обсуждение;

- утверждение отчета в статусе официального документа на педагогическом совете;

- корректировка целей и задач ОО;

- использование результатов самообследования для улучшения качества

образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков,

корректировка Программы развития и т.д.)

**4. Требования к аналитическому отчету.**

4.1. Лаконичность, четкая структура аналитического отчета с выделением проблем по

каждому направлению.

4.2. Обоснованность выводов по каждому направлению самообследования.

4.3. Показатели должны быть достоверны, проверяемы, сравнимы. Они необходимы для

анализа и оформления выводов.

4.4. Аналитический отчет о результатах самообследования должен

определить:

- результативность функционирования внутренней системы оценки качества образования

образовательной организации;

- стратегию развития организации;

- быть исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности организации;

- помочь в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в

 организации образовательного процесса.

4.5. Отчет о самообследовании, подписанный руководителем образовательной организации

и заверенный печатью, в сканированном виде, размещается организаций в

информационно- телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте

организации в сети "Интернет", и направляется учредителю, осуществляется не позднее 20

апреля текущего года.

**5. Структура аналитического отчета.**

5.1. Пояснительная записка. Цель самообследования.

5.2. Показатели основных видов деятельности.

- оценка образовательной деятельности;

- результативность организации административно -управленческой системы;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- тенденции в развитии организации учебного процесса;

- востребованность выпускников;

- изменения в кадровом составе образовательной организации;

- совершенствование учебно-методического компонента;

- библиотечно-информационное обеспечение;

- развитие материально-технической базы.

5.3. Возможности и ресурсы образовательной организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить

содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений

результатов деятельности ОО.

**6. Критерии внутренней системы оценки качества образования.**

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку

и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности образовательной

 организации.

6.1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся .

6.2. Оценка качества организации образовательного процесса .

6.3. Оценка системы дополнительного образования.

6.4. Оценка качества воспитательной работы .

6.5. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности

по обеспечению требуемого качества образования .

6.6. Оценка здоровья обучающихся.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия - до момента введения нового Положения.

.

Приложение 1

к Положению «О порядке проведения процедуры

 самообследования МБОУ «ООШ п. Пригорки»

 (Приказ № 07 от 18.02.2020 г.)

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.** [**приказом**](#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м |