|  |
| --- |
| «Утверждаю»  И. о. директора МБОУ «ООШ п. Пригорки  Перелюбского муниципального района Саратовской области»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сундетова М.Н.  пр. № \_42\_от «\_17\_»\_\_08. 2021 г. |

**Учебный план**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа п. Пригорки**

**Перелюбского муниципального района**

**Саратовской области»**

**на 2021-2022 учебный год**

**5-9 классы ( ФГОС ООО)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета протокол №\_1\_от «16»\_08\_\_2021 года |
|  | РАССМОТРЕНО  на заседании Управляющего совета протокол №1\_от «16»\_08\_\_2021 года |

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа

п. Пригорки Перелюбского муниципального района Саратовской области»

на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения.
2. Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС основного общего образования:

-Закон № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317- ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»): часть 5.1 статьи 11 «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) со всеми изменениями и дополнениями №1644 от 29 декабря 2014 г. и № 1577 31 декабря 2015 г.

-примерная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15)( в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г Федерального учебно- методического объединения по основному образованию);

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования") с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.10.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993) со всеми изменениями и дополнениями;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 03.04.2003 г. № 27, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);

- действующие Санитарно-эпидемические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирускной инфекции (Сovid – 19) (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 г № 15);

- изменения №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных организациях» (Постановление № 81 от 24.11.2015 г., зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 г., регистрационный номер 40154);

-нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона;

- Федеральный перечень учебников (Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

- Приказ от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 3 марта 2014 г. № 31472); с изменениями и дополнениями от 17 апреля, 28 мая 2014 г., 8 июня, 31 мая 2016 г., 9 января 2017 г., 17 декабря 2018 г.

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20. 07. 2018 г № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12. 2018 г № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного»;

-Методические рекомендации Министерства Просвещения Российской Федерации № Р- 109 от 01. 11. 2019 г для органов исполнительной власти субъектов РФ и образовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы

* методические рекомендации Министерства образования Саратовской области и ГАУ ДПО «СОИРО»;

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 года № 32 (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 08.06.2015г № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-Решение Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.); (примерная ОП)

-Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „ Основы религиозной культуры и светской этики” и „ Основы духовно-нравственной культуры народов России”»

-[Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192](garantF1://71894182.0) ПО ВОПРОСАМ ИЗУЧЕНИЯ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ИЗ ЧИСЛА ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

-Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждение санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

-Устав школы, годовой план работы, программа развития школы, образовательная программа основного общего образования МБОУ «ООШ п. Пригорки» с целью реализации обязательной области «Технология» (в целях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология», утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018 г. № ПК – 1вн) из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 классе 1 час (второй) и в 9 классе 1 час выделяется на ведение обязательного учебного предмета «Технология» (в целях развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся, для общего и политехнического образования учащихся; содействия развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся, овладения метапредметными компетенциями).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО, целями и задачами деятельности МБОУ «ООШ п. Пригорки» на 2021-2022 учебный год, сформулированными в образовательной программе школы, программе развития МБОУ «ООШ п. Пригорки»;

**1.2.** Учебный план основного общего образования МБОУ «ООШ п. Пригорки» на 2021-2022 учебный год составлен на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с учебным планом основного общего образования на 2020-2021 учебный год.

**1.3.** Учебный план в образовательном учреждении МБОУ «ООШ п. Пригорки» является важнейшим нормативным документом по реализации ФГОС НОО,

определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**1.2.** Учебный план МБОУ «ООШ п. Пригорки» ориентирован на основное общее образование - 5-9 классы.

**1.3.** Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательной деятельности. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательной деятельности включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику ОО.

**1.4.** Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) осуществляется во второй половине дня по следующим направлениям: общекультурное, обще интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-­оздоровительное в различных формах её организации, отличных от урочной системы обучения - ведение кружков, секций, подготовку к олимпиадам, работу научного общества обучающихся и т.д.

**1.5.** Продолжительность учебного года и урока в МБОУ «ООШ п. Пригорки» определены действующими нормативными документами (федеральным и региональным базисными учебными планами, действующим СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом школы, ООП ООО МБОУ «ООШ п. Пригорки»):

- основная школа обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, 34учебных недели

**1.6.** Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

* 5класс- 29 часов;
* 6 класс - 30 часов;
* 7 класс - 32 часа;
* 8 класс - 33 часа;
* 9 класс - 34 часа;

Учебный план МБОУ «ООШ п. Пригорки» имеет особенности в учебной деятельности в части реализации компонента образовательного учреждения посредством изучения предметов «Основы безопасной жизнедеятельности», «Информатика», «География», «Русский язык», «Математика», «Немецкий язык».

**1.7.** Качество выполнения учебного плана проверяется посредством промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классах:

входной контроль 5-9 класс стартовая работа по предмету, которая проводится на второй - третьей неделе сентября. Её цель - определить уровень знаний и навыков на начало учебного года, определить уровень развития УУД;

текущий контроль 5-9 класс включает организацию диагностических работ, самостоятельных, практических, проверочных работ по изученной теме, разделу;

тематический контроль 5-9 класс проверочная работа проводится после изучения темы. Цель проверочной работы - определить уровень усвоения изученного материала в рамках рассматриваемой темы;

контрольная работа 5-9 класс проводится в конце учебной четверти, полугодия, учебного года. Цель контрольной работы - проверить степень освоения учащимися программного материала; определить уровень выполнения предложенных задач; подвести итоги с указанием достижений и затруднений учащихся.

Для оценки достижения метапредметных результатов обучения в конце каждого года обучения проводится итоговая контрольная работа в форме тестирования по русскому языку и математике.

итоговый контроль 5-9 класс итоговая комплексная работа проводится на межпредметной основе и включает в себя систему разноуровневых заданий по предметам: русский язык, математика. Правильное выполнение 70% заданий означает что «стандарт выполнен». В 8-м классе два обязательных предмета: русский язык и математика в форме, максимально приближенной к ОГЭ, и два предмета по выбору обучающегося. В 9-м классе два обязательных предмета: русский язык и математика в форме, максимально приближённой к ОГЭ.

Личностные результаты учащихся не подлежат итоговой оценке и фиксируются в характеристике ученика (по необходимости).

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контроль | Классы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | | | 6 класс | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
|  | Русский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Входной контроль | Диктант с грамматическим заданием | | | | | | | | | | Диктант с грамматическим заданием  Контрольная работа, максимально  приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Диктант с грамматическим заданием | | | | | | | | | | Диктант с грамматическим заданием  Контрольная работа, максимально  приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Диктант с грамматическим заданием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | | | | | | - | | |
| Литература | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | | | 6 класс | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| Входной контроль | Диагностические работы, Сочинение, тестирование, творческие задания, проект | | | | | | | | | Сочинение, тестирование, творческие задания, проекты | | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Диагностические работы, Сочинение, тестирование, творческие задания, проект | | | | | | | | | Сочинение, тестирование, творческие задания, проекты | | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Тестирование, контрольная работа, сочинение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| **Математика, алгебра, геометрия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | | | 6 класс | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| Входной контроль | Самостоятельные и контрольные работы, тестирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Самостоятельные и контрольные работы, тестирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | | 6 класс | | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| Входной контроль | Контрольная работа, тестирование, аудирование, монолог, диалог, устная речь, ознакомительное чтение, изучающее чтение, проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Контрольная работа, тестирование, аудирование, монолог, диалог, устная речь, ознакомительное чтение, изучающее чтение, проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Контрольная работа, тестирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | |
| **История** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | | | 6 класс | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| Входной  контроль | Контрольная работа, тестирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Контрольная работа, тестирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | | | 6 класс | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| Входной  контроль | - | | | | | Контрольная работа, тестирование, творческие задания, проект | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | - | | | | | Контрольная работа, тестирование, творческие задания, проект | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | | | 6 класс | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| Входной  контроль | Контрольная работа, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, творческие задания, проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Контрольная работа, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, творческие задания, проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | |
| **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | | | 6 класс | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| Входной  контроль | Контрольная работа, тестирование, практическая работа, лабораторная работа, творческие задания, проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Контрольная работа, тестирование, практическая работа, лабораторная работа, творческие задания, проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | |
| **Физика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | 6 класс | | | | 7 класс | | | | 8 класс | | 9 класс | | | | | | | |
| Входной  контроль | - | | - | | | | Контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, самостоятельная работа, проект | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | - | | - | | | | Контрольная работа, тестирование, лабораторная работа, самостоятельная работа, проект | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | - | | - | | | | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | - | | - | | | | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | - | | | | | | | |
| **Химия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | 6 класс | | | | 7 класс | 8 класс | | | | | | | | | 9 класс | | | |
| Входной  контроль | - | | - | | | | - | Контрольная работа, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, проект | | | | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | - | | - | | | | - | Контрольная работа, тестирование, практическая работа, самостоятельная работа, проект | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | - | | - | | | | - | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | - | | - | | | | - | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | - | |
| **Информатика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | 6 класс | | | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| Входной  контроль | Контрольная работа, тестирование, практическая работа, творческие задания, проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Контрольная работа, тестирование, практическая работа, творческие задания, проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | Тестирование, контрольная работа | | | | | | | | | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | Контрольная работа, максимально приближенная к формату ОГЭ | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | |
| **Физическая культура** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | 6 класс | | | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| **Входной контроль** | Зачеты, сдача норм ГТО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Зачеты, сдача норм ГТО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | 5 класс | | 6 класс | | | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| Входной контроль | | Тестирование, контрольная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | | Тестирование, контрольная работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговый контроль  (в конце года) | | Тестирование | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Музыка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | 6 класс | | | | | | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Контрольная работа, тестирование, творческие задания, проект | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | |
| **Искусство** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | 6 класс | | | | | | 7 класс | 8 класс | | | 9 класс | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Творческие задания, проект | | | | | | | | | | - | | | - | | | | | |
| **Технология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 5 класс | | | 6 класс | | | | | 7 класс | | 8 класс | | | 9 класс | | | | | | |
| Текущий  промежуточный  контроль | Тестирование, творческие задания, проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Учебный план основного общего образования.

**2.1.** Содержание образования основного общего образования определено федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный N19644), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N35915), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный N40937), ООП ООО МБОУ «ООШ п. Пригорки».

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577), приказом Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» с изменениями и дополнениями от 17 апреля, 28 мая 2014 г., 8 июня, 31 мая 2016 г., 9 января 2017 г., 17 декабря 2018 г. в целях обеспечения условий для получения учащимися основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ввиду отсутствия строго фиксированного количества часов с 01.09.2019 г.:

- на изучение второго иностранного языка в обязательной части учебного плана основного общего образования отводится один час на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» в 5,6,9 классе; в 5 классе – 1 час второго иностранного языка реализуется во внеурочной деятельности посредством кружка «Немецкий без отметок»;

- с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа народов Российской Федерации на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в 5 классе по 0, 5 часа соответственно и в 9 классе отводится по 1 часу с использованием примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов (одобрена ФУМО от 31.01. 2018 г., протокол № 1/18.) и примерной рабочей программы по учебному предмету «Родная (русская) литература»;

- с целью преемственности изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется во внеурочной деятельности в 5-9 классах посредством кружка «ОДНКНР».

* 1. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности (в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОО) представлена предметами:

- на изучение предмета **«Информатика»** в 8 класс - 1 час в неделю (в целях развития свободного владения ИКТ технологиями);

* на изучение предмета **«Русский язык»** в 7 классе – отводится 1 час
* изучение предмета **«физическая культура»** в 9 классе реализуется в урочной деятельности 1 час в неделю,
* изучение предмета **«ОБЖ»** реализуется в урочной деятельности по 1 часу в 5,6 классах;
* изучение предмета **«География»** реализуется в урочной деятельности 1 час в 8 классе, в целях подготовки к государственной итоговой аттестации);
* изучение предмета **«технология»** реализуется в урочной деятельности 1 час в 9 классе.

1. **Учебный план основного общего образования (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**    **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | **Всего** |
| **5 класс** | **6 класс** | | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 5 | | 3 | 3 | 3 | 19 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |  | 1 | 2 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | | 0,5 |  | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | | 2 | 3 | 3 | 13 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | | 1 |  | 1 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История (история России, всеобщая история) | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Биология | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Химия |  |  | |  | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | | 1 | 1 |  | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **всего** | | **28** | **29** | | **31** | **31** | **32** | **152** |
| **Часть, формируемая участниками образовательной деятельности** | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика |  | |  |  | 1 |  | 1 |
| Филология | Русский язык (факультатив) |  | |  | 1 |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | География (факультатив) |  | |  |  | 1 |  | 1 |
| Технология | Технология |  | |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности  жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | 1 |  |  |  | 2 |
| Физическая культура |  | |  |  |  | 1 | 1 |
| **всего** | | **1** | | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| **итого** | | **29** | | **30** | **32** | **33** | **34** | **157** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | | 30 | 32 | 33 | 34 | 157 |

**Учебный план основного общего образования (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**    **классы** | | **Количество часов в год** | | | | | | | | | | **всего** | | |
| **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | **8 класс** | | | | **9 класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 136 | | 170 | | 102 | | | 102 | | 102 | 609 | | |
| Литература | | 102 | | 102 | | 68 | | | 68 | | 68 | 406 | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | 8,5 | | 8,5 | | 8,5 | | |  | | 34 | 42 | | |
| Родная (русская) литература | | 8,5 | | 8,5 | | 8,5 | | |  | | 34 | 42 | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 68 | | 68 | | 68 | | | 102 | | 102 | 439 | | |
| Второй иностранный язык (немецкий) | | 34 | | 34 | | 34 | | |  | | 34 | 101 | | |
| Математика и информатика | Математика | | 170 | | 170 | |  | | |  | |  | 340 | | |
| Алгебра | |  | |  | | 102 | | | 102 | | 102 | 303 | | |
| Геометрия | |  | |  | | 68 | | | 68 | | 68 | 202 | | |
| Информатика | |  | |  | | 34 | | | 34 | | 34 | 101 | | |
| Общественно-научные предметы | История (история России, всеобщая история) | | 68 | | 68 | | 68 | | | 68 | | 68 | 338 | | |
| Обществознание | |  | | 34 | | 34 | | | 34 | | 34 | 135 | | |
| География | | 34 | | 34 | | 68 | | | 68 | | 68 | 270 | | |
| Естественно-научные предметы | Физика | |  | |  | | 68 | | | 68 | | 102 | 235 | | |
| Биология | | 34 | | 34 | | 68 | | | 68 | | 68 | 270 | | |
| Химия | |  | |  | |  | | | 68 | | 68 | 134 | | |
| Искусство | Музыка | | 34 | | 34 | | 34 | | | 34 | |  | 136 | | |
| Изобразительное искусство | | 34 | | 34 | | 34 | | |  | |  | 102 | | |
| Технология | Технология | | 68 | | 68 | | 34 | | | 34 | |  | 204 | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | |  | |  | |  | | | 34 | | 34 | 67 | | |
| Физическая культура | | 102 | | 102 | | 102 | | | 102 | | 102 | 474 | | |
| **всего** | | | **901** | | **969** | | **1003** | | | **1054** | | **1122** | **5049** | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Информатика |  | |  | |  | | | 34 | |  | | | 34 | |
| Филология | Русский язык (факультатив) |  | |  | | 34 | | |  | |  | | | 34 | |
| Общественно-научные предметы | География (факультатив) |  | |  | |  | | | 34 | |  | | | 34 | |
| Технология | Технология |  | |  | |  | | |  | | 34 | | | 34 | |
| Физическая культура и основы безопасности  жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельн ости | 34 | | 34 | |  | | |  | |  | | | 68 | |  |
| Физическая культура |  | |  | |  | | |  | | 34 | | | 34 | |
| **всего** | | | **34** | | **34** | | **34** | | | **68** | | **68** | | | **238** |
| итого | | | 935 | | 1003 | | 1037 | | | 1122 | | 1190 | | | 5220 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | | **936** | | **1002** | | **1037** | | | **1122** | | **1190** | | | **5287** |

*Приложение № 1*

*к учебному плану*

*основного общего образования*

*МБОУ «ООШ п. Пригорки»*

1. **Учебники, представленные в УМК «Школа России» и утвержденные приказом**

**ОУ № 26/1\_ от \_11.06\_\_2021 года на 2021-2022 учебный год**

**5-9 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Программа | Учебники |
| 5 класс |  |  |
| Литература | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф. Курдюмовой | «Литература» в 2 частях, Т.Ф. Курдюмова,5 класс  Москва «Дрофа» 2017 г |
| Родная литература | Программы общеобразовательных учреждений 5-9кл .Авторы составители: Г.С.Меркин | Родная( русская)литература «Русское слово»-2017.Г.С.Меркин.  2019 г |
| Русский язык | Программа для основного общего образования  Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. | «Русский язык», 5 класс.  Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов в двух частях.  Просвещение, 2019 г |
| Русский родной язык | Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» основного общего образования | Методическое пособие  О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, 2019 г |
| Математика | Программа для общеобразовательных учреждений  А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский | «Математика 5 класс», А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский  «Вентана-Граф», 2019. |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории под редакцией Торкунова. | «История Древнего мира», 5 класс.  Годер Г.И., Вигасин А.А. «Просвещение», 2019 г |
| Английский язык | Программа для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» | «Spotlight»,  Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 5 класс.  М:Просвещение, 2019.г |
| Немецкий язык | Примерная программа основного общего образования по истории под редакцией М.М.Аверина | Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М., 2020 г |
| Информатика | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией  Л.Л. Босовой | «Информатика и ИКТ» ,  6 класс.  Л.Л. Босова, А.Ю. Босова,  Бином, 2015 |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией О.А. Климановой | «География», А.А.Летягин,  5 класс,  «Вентана Граф»,2016. |
| Технология | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.В. Синица | «Технология ведения дома», 5-7 класс.  Н.В. Синица, В.Д. Симоненко  «Вентана Граф»,2017 г |
| Искусство (Музыка) | Программа основного общего музыкального образования | «Музыка»,  Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская,  5 класс,  Просвещение , 2019 |
| Искусство (ИЗО) | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М. Неменского  «Изобразительное искусство и художественный труд» | Изобразительное искусство .  Декоративно-прикладное искусство в жизни человека,  Н.А.Горяева, О.В. Островская  5 класс.  «Просвещение», 2019 |
| Физическая культура | Комплексная программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Лях | «Физическая культура, Зданевич А.А., Лях В.И., 5-7 класс,  8-9 класс» , 2016 г |
| 6 класс | | |
| Литература | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф. Курдюмовой | «Литература» в 2 частях, Т.Ф. Курдюмова,6 класс  Москва «Дрофа» 2017 г |
| Русский язык | Программа для основного общего образования Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. | «Русский язык», 6 класс.  Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов в двух частях.  Просвещение, 2018 г |
| Математика | Программа для общеобразовательных учреждений  А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский | «Математика 6 класс», А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский  «Вентана-Граф», 2019. |
| Наглядная геометрия | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией И.Ф. Шарыгина. | «Наглядная геометрия», И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиев, 6 класс.  Дрофа,2015 г |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории под редакцией Торкунова. | «История России», Арсентьев, А. А. Данилов, 6 класс.  «История средних веков»,  Е.В., Агибалова, Г.М.Донской.  6 класс.  Просвещение ,2017. |
| Английский язык | Программа для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» | «Spotlight»,  Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 6 класс.  М:Просвещение, 2018. |
| Немецкий язык | Примерная программа основного общего образования по истории под редакцией М.М.Аверина | Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М., 2020 г |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н. Пономаревой | «Биология (растения, бактерии, грибы, лишайники)» И.Н.Пономарева, О.А. Корнилова, В.С.Кучменко 2018 г |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией О.А. Климановой | «География», А.А.Летягин,  6 класс,  «Вентана Граф»,, 2017 г. |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией  Л.Н. Боголюбова | Обществознание, Л.Н. Боголюбов,  6 класс  Просвещение, 2017 г |
| Технология | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.В. Синица | «Технология ведения дома», 6 класс.  Н.В. Синица, В.Д. Симоненко  «Вентана Граф»,2017 г |
| Искусство (Музыка) | Программа основного общего музыкального образования | «Музыка»,  Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская,  6 класс,  Просвещение , 2019 г |
| Искусство (ИЗО) | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М. Неменского  «Изобразительное искусство и художественный труд» | Изобразительное искусство .  Декоративно-прикладное искусство в жизни человека,  Н.А.Горяева, О.В. Островская  5 класс.  «Просвещение», 2019 г |
| Физическая культура | Комплексная программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Лях | Учебник «Физическая культура 5-9 класс» Зданевич А.А., Лях В.И.  2017 г |
| **7 класс** | | |
| Литература | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф. Курдюмовой | «Литература» в 2 частях, Т.Ф. Курдюмова,7 класс  Москва «Дрофа» 2017 |
| Русский язык | Программа для основного общего образования  Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов. | «Русский язык», 7 класс.  Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов в двух частях.  Просвещение, 2019 |
| Алгебра | Программа для общеобразовательных учреждений  А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский | «Математика 7 класс», А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский  «Вентана-Граф», 2019. |
| Геометрия | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Мерзляк А.Г | «Геометрия 7 класс» Мерзляк А.Г  2020 г |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории под редакцией Торкунова. | Учебники «История России XVI – XVIIIвв », Арсентьев, А. А. Данилов «Новая история»,2017  Юдовская А.Я. Баранов А.А.  Просвещение , 2012 |
| Английский язык | Программа для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» | «Spotlight»,  Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 7 класс.  М:Просвещение, 2018. |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н. Пономаревой | Учебник «Биология» В.М. Константинов, В.Г.БабенкоВ.С.Кучменко  2019 г |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией О.А. Климановой | Учебник «География материков и океанов» И.В. Душина, Т.А. Смоктунович  атлас и к/карта к учебнику «География материков и океанов»  2018 г |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией  Л.Н. Боголюбова | Обществознание, Л.Н. Боголюбов,  6 класс  Просвещение, 2018 |
| Информатика | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Босовой | Учебник «Информатика» 7 классы. Л.Босова 2017 г |
| Технология | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.В. Синица | «Технология ведения дома», 7 класс.  Н.В. Синица, В.Д. Симоненко  «Вентана Граф»,2015 г |
| Искусство (Музыка) | Программа основного общего музыкального образования | «Музыка»,  Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская,  7 класс,  Просвещение , 2019 г |
| Искусство (ИЗО) | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд»,2001год | Изобразительное искусство 7 класс  Дизайн и архитектура в жизни человека А.С.Питерских «Просвещение» 2019  год |
| Физическая культура | Комплексная программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Лях | Учебник «Физическая культура 5-7 класс» Зданевич А.А., Лях В.И.  2016 г |
| Физика | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В.Перышкина | Учебник «Физика 7 класс» А.В.Перышкин 2017 г |
| 8 класс |  |  |
| Литература | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф. Курдюмовой | «Литература» в 2 частях, Т.Ф. Курдюмова,8 класс  Москва «Дрофа» 2017 |
| Русский язык | Программа для основного общего образования  Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов.. | «Русский язык», 8 класс.  Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов в двух частях.  Просвещение, 2018 |
| Алгебра | Программа для общеобразовательных учреждений  А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский | «Математика 8 класс», А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский  «Вентана-Граф», 2019. |
| Геометрия | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Мерзляк А.Г | «Геометрия 8 класс» Мерзляк А.Г  2019 г |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории под редакцией Торкунова. | Учебники «История России», Арсентьев, А. А. Данилов, 2009  «Новая история»,  Юдовская А.Я. Баранов А.А.  Просвещение , 2017 |
| Английский язык | Программа для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д. Дули | «Spotlight»,  Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 8 класс.  М:Просвещение, 2018. |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н. Пономаревой | Учебник «Биология (человек)» А.Г.Драгомилов  2018 г |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией О.А. Климановой | «География России», В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя, 8 класс.  М:Просвещение, 2018.  Атлас и к/карта к учебнику «География  России» М:Вентана Граф, 2018. |
| Химия | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией О.С.Габриеляна | «Химия 8», О.С.Габриелян, 8 класс.  М:Просвещение, 2018. |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией  Л.Н. Боголюбова | Обществознание, Л.Н. Боголюбов,  8 класс  Просвещение, 2017 |
| Информатика | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Босовой | Учебник «Информатика» 8 класс. Л.Босова |
| Технология | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.В. Синица | «Технология ведения дома», 8 класс.  Н.В. Синица, В.Д. Симоненко  «Вентана Граф»,2015 |
| Искусство  ( Музыка) | Программа основного общего музыкального образования | «Музыка»,  Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская,  8 класс,  Просвещение , 2019 |
| Искусство (ИЗО) | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Б.М. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд»,2001год | Изобразительное искусство 8 класс  Дизайн и архитектура в жизни человека А.С.Питерских «Просвещение» 2009год |
| Физическая культура | Комплексная программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Лях | Учебник «Физическая культура 8-9 класс» Зданевич А.А., Лях В.И. 2017 г |
| ОБЖ | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. | Учебник ОБЖ 8  А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,  4-е изд.-М.: Просвещение,  2018 |
| Физика | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В.Перышкина | Учебник «Физика 8 класс» А.В.Перышкин, Е.М.Гутник  Просвещение , 2018 |
| **9 класс** | | |
| История | Примерная программа основного общего образования по истории под редакцией Торкунова. | Учебники «История России », Арсентьев, А. А. Данилов, Просвещение , 2017,  «Новая история»,  Юдовская А.Я. Баранов А.А.  Просвещение , 2018 |
| Обществознание | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией  Л.Н. Боголюбова | Обществознание, Л.Н. Боголюбов,  9 класс  Просвещение, 2018 |
| Литература | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф. Курдюмовой | «Литература» в 2 частях, Т.Ф. Курдюмова,9 класс  Москва «Дрофа» 2017 |
| Русский язык | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. | «Русский язык», 9 класс.  Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов в двух частях.  Просвещение, 2019 |
| Английский язык | Программа для общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе» | «Spotlight»,  Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, 9 класс.  М:Просвещение, 2018. |
| Немецкий язык | Примерная программа основного общего образования по истории под редакцией М.М.Аверина | Аверин М.М., Джин Ф, Рорман Л., Збранкова М.  2020 г |
| Химия | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией О.С. Габриеляна | Учебник Химия 9 класс  О.С. Габриелян  «Дрофа» 2018 г |
| Биология | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией И.Н. Пономаревой | Учебник Биология 9 класс И.Н. Пономарева О.А. Корнилова «Вентана- Граф» 2019 г |
| География | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией О.А. Климановой | «География России», Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова, 9 класс.  М:Просвещение, 2018.  атлас и к/карта к учебнику «География России» |
| Алгебра | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Мерзляк А.Г | «Алгебра 9 класс» учебник Мерзляк А.Г 2020 г |
| Геометрия | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Мерзляк А.Г | «Геометрия 9 класс» Мерзляк А.Г |
| Физика | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В. Перышкина Е.М. Гутника | Учебник Физика 9 класс  А.В. Перышкин, Е.М. Гутник «Дрофа» 2018 |
| Информатика | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Босовой | Учебник «Информатика» 9 класс. Л.Босова  2019 г |
| Физическая культура | Комплексная программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Лях В.И. | Учебник «физическая культура» 8-9 классы «Просвещение» 2018 г |
| ОБЖ | Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова | Учебник ОБЖ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,  4-е изд.-М.: Просвещение,  2019 |

*Приложение № 2*

*к учебному плану*

*основного общего образования*

*МБОУ «ООШ п. Пригорки»*

**3.2. Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:**: спортивно- оздоровительное, обще интеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** |
|
|
| **Спортивно-оздоровительное** | спортивные кружки, секции, соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты, спортивные часы |
| **общекультурное** | конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности,  отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района; театральный кружок, образовательный туризм, культурный дневник школьника |
| **общеинтеллектуальное** | Участие в научно-практических конференциях, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах; предметные кружки, консультации по предметам, подготовка к олимпиадам; образовательный туризм |
| **Духовно-нравственное** | классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе музея Боевой славы школы «Патриоты России»; работа с допризывной молодёжью; образовательный туризм, «Юные помощники пожарного» |
| **Социальное**  **Общественно-полезная деятельность** | общественно-полезная практика на пришкольном участке, участие в работе ученических бригад, субботниках, дежурство по школе, столовой, участие в социальных акциях |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов в неделю/в год** | | | | |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| **Спортивно- оздоровительное** | Спортивная секция «баскетбол» | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Спортивная секция «Патриот» |  |  | 1/34 | 1/34 |  |
| **Обще интеллектуальное** | Кружок «Готовимся к ОГЭ по математике» |  |  |  |  | 1/33 |
| Кружок «Квадратные БИ, квадратные уравнения» |  |  |  |  | 1/33 |
| Кружок «Наглядная геометрия» |  | 1/34 |  |  |  |
| Кружок «Информатика и ИКТ» | 1/34 | 1/34 |  |  |  |
| Кружок «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» |  |  |  |  | 1/33 |
| Кружок «Немецкий без отметок» | 1/34 |  |  |  |  |
| КРУЖОК «Технология ведения дома» |  |  |  | 1/34 |  |
| **Духовно-нравственное** | Кружок « ОДНКНР» | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |
| Кружок «Декоративно-прикладное творчество» | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |
| **Итого:** | | **5/170** | **5/170** | **4/136** | **3/102** | **3/99** |

Неаудиторная занятость реализуется через дополнительные занятия по русскому языку и математике и консультации по 1 часу в неделю по всем предметам ОГЭ 2021 года в 9-х классе.

**При организации внеурочной деятельности обучающихся используются учреждения:**

**- СДК п. Пригорки**

**- Сельская библиотека**